



*Управление образования Администрации Суксунского городского округа*

# ***Ориентиры дошкольного образования: итоги и перспективы***

*Докладчик: главный специалист УОА Юдина Л.А.*

*26 августа 2022 года*





Августовская конференция  
педагогических работников Пермского края

# Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты

Докладчик: Кассина Раиса Алексеевна  
министр образования и науки Пермского края

Пермь 2022

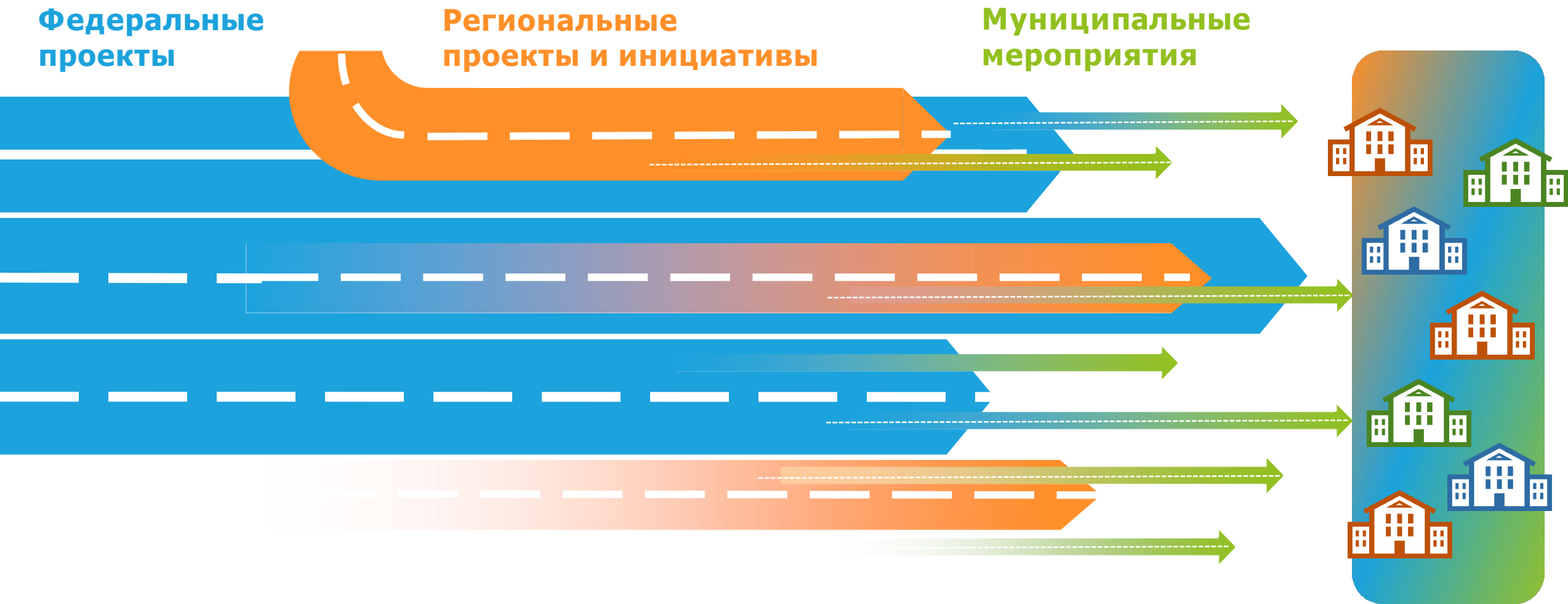


## **Встреча Президента Российской Федерации В.В. Путина с педагогами:**

*«То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни»*

<https://edu.gov.ru/press/4058/vladimir-putin-podderzhal-ideyu-obyavit-2023-god-godom-pedagogov-i-nastavnikov/>

# Магистральные проекты – единое образовательное пространство



# Главная задача системы образования

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего все условия для получения качественного образования и развития каждого ребенка

**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



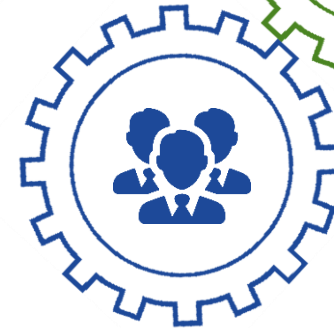
**УСЛОВИЯ**



**ЗНАНИЕ:**



**ТВОРЧЕСТВО**



**УЧИТЕЛЬ**

**КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**





**ВОСПИТАНИЕ**

# Приоритеты в системе воспитания

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Создание детско-юношеских объединений
- Родительское просвещение
- Воспитание в цифровой среде
- Здоровьеориентированное и экологическое поведение
- Развитие потенциала системы дополнительного образования
- Безопасное поведение детей
- Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Организация деятельности советника директора ОО по воспитанию
- Развитие детско-взрослых сообществ



# Государственные символы Российской Федерации – основа формирования гражданской идентичности

**НОВОЕ!**

## Оснащение школ геральдическими символами за счет федерального и краевого бюджета

### Участники:

2023 год – **274** школы

2024 год – **419** школ

### Приобретение в школы комплектов государственной символики РФ:

- флагшток
- настольный флаг
- протокольный флаг
- герб большой
- герб малый

### Стандарт церемониала:

(утвержден 06.06.2022 г.)

Поднятие флага и исполнение гимна каждый понедельник





# Учебная неделя начинается с разговоров о важном!

**НОВОЕ!**



## Цикл классных часов

<https://razgovor.edsoo.ru/>

## Участники:

Школы и СПО

## Ответственный за проведение:

классный руководитель, куратор группы

**34** часа в год

**1** раз в неделю по понедельникам

Старт – **5 сентября 2022 г.**

## Центральные темы

- гражданское и патриотическое воспитание
  - историческое просвещение
  - нравственность, экология
- и др.

## Визуализированный контент и интерактивные задания



# Родительское просвещение

## 1 Краевой психологический центр



Тематические групповые онлайн консультации «Родительский час» - 2 раза в месяц



Брошюры, памятки для родителей



Индивидуальные и групповые консультации (в очном и онлайн-формате)



## 2. «Родительский университет» при педуниверситете

### Оперативный контакт-центр по оказанию консультативных услуг родителям (грант Минпросвещения РФ)

- Психолого-педагогическое консультирование
- Открытый лекторий для родителей
- Методическое консультирование
- Диспетчеризация

- Дистанционные консультации
- Специализированный сайт
- Обучающие программы и курсы
- Телефон доверия
- Очные консультации специалистов

- Родительская компетентность
- Удовлетворенность родителя
- Информированность родителя
- Благополучие детей
- Счастливая семья

2021-2022 уч. год: **142 671** консультация для родителей



# Профилактика детского неблагополучия

## Деятельность краевого психологического центра по профилактике зависимого поведения

Для специалистов школ и управлений образованием



Индивидуальные и групповые консультации



Разработка стандарта оказания психологической помощи



Методические рекомендации

Для родителей и обучающихся



Консультационная и коррекционная помощь детям

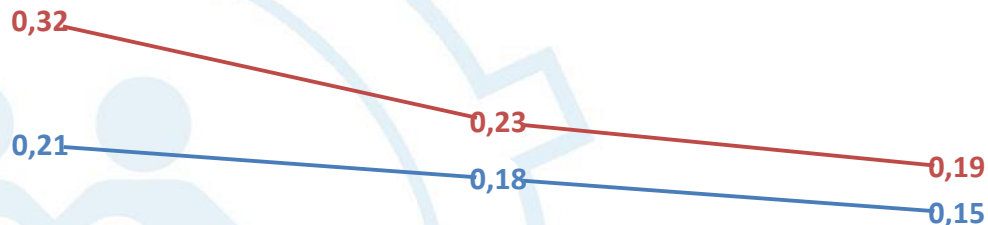


Консультационная помощь родителям



Индивидуальные и групповые консультации

## Динамика подростковой преступности (доля от количества несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет)



— Россия — Пермский край

## Механизмы профилактики



ИС Траектория



Педагогическое наблюдение, в т.ч. в социальных сетях



3-х уровневая система оказания психологической помощи



Родительское образование



Медиация в разрешения конфликтов



Выявление зависимого поведения (СПТ)



Дополнительная занятость

Межведомственное взаимодействие



## Из выступлений губернатора Пермского края Д.Н. Махонина:

*В регионе активно идет работа по созданию комфортных и современных условий для развития будущего поколения. Для обучения наших детей мы должны не только задавать современный уровень инфраструктуры образовательных организаций, **но и уделять особое внимание воспитанию. Мы должны широко применять методики, разработанные федерацией, и сочетать их с собственными ресурсами, а также использовать потенциал семьи. Все это позволит нам привить ребятам правильные ценности, создать такие условия, чтобы они с удовольствием учились и имели все возможности для интересного досуга***

<https://minobr.permkrai.ru/novosti/?id=257370>





**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО  
И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

В целях реализации региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы сбора, источники, периодичность, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 1 июля 2021 г. № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае».

3. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, ответственным за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае, обеспечить проведение мониторинга эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с формами сбора, источниками, периодичностью, ответственными за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

4. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, обеспечить предоставление

количественной информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министр

Р.А. Кассина

<b>8.1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО региона, %			
<b>8.2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
доля ДОО Пермского края, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
доля ДОО Пермского края, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
доля ДОО Пермского края, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
доля ДОО Пермского края, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»



### 8.3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

доля ДОО Пермского края, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
--	----------------------	---------------------	--

### 8.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

доля ДОО Пермского края, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
--	----------------------	---------------------	--

### 8.5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

доля ДОО Пермского края, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО региона, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, август	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
--	----------------------	---------------------	--







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

# О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году

Докладчик: Калинчикова Лариса Николаевна

Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания

# ЗАЧЕМ?

- Требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Выявление проблемных мест и ресурсных зон повышения качества образования через вовлечение в процесс оценивания всех заинтересованные стороны
- Предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации
- Информирование всех заинтересованных сторон о качестве образовательных услуг
- Повышение конкурентоспособности

# Нормативно-правовая база

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95.2
- «Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» письмо Минпросвещения РФ №02-232 от 18 апреля 2022 г.
- ФЗ № 392-ФЗ от 05.12.2017 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и социального обслуживания»
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

# Нормативно-правовая база по сайтам **NEW!**

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО...»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

## Независимая оценка качества работы организаций социальной сферы 2022 год

- Протокол Заседания общественного совета при Министерстве образования и науки Пермского края от 18.01.2022 №1
- Реестр организаций для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году
- Приказ МОН Пк от 05.03.2021 № 26-01-06-214 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными образовательными организациями..."
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 18.04.2022
- Методика и порядок проведения НОК.

# Основные принципы оценки



- Удовлетворенность качеством деятельности
- Доброжелательность и компетентность
- Открытость и доступность информации об организациях
- Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

<b>Показатели, характеризующие доступность и открытость информации об организации</b>	<b>Единица измерения</b>
Соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте	
Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	% от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

<b>Показатели, характеризующие комфортность условий</b>	<b>Единица измерения</b>
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Баллы (от 0 до 10)
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	% от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг



**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

<b>Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>	<b>Единица измерения</b>
Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Баллы (от 0 до 10)
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	% от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

<b>Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации</b>	<b>Единица измерения</b>
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт при непосредственном обращении в организацию	Проценты (от 0 до 100)
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Проценты (от 0 до 100)
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 марта 2019 г. N 114 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

<b>Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	Проценты (от 0 до 100)
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Проценты (от 0 до 100)

# Периодичность проведения независимой оценки

«Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций ... проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года...»

часть 6 ст. 95.2 Федерального закона № 232-ФЗ от 26 июля 2019 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»



# План проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности

## Анкетирование родителей

40% от общего количества, но не более 600 от одной организации



## Экспертное заключение

анализ сайтов, анализ анкет



## Отчет о результатах НОК

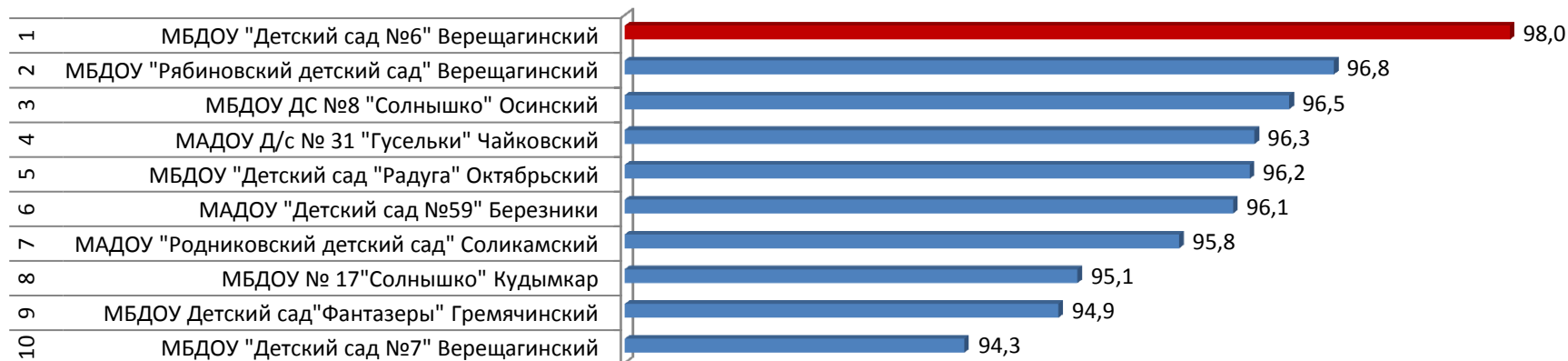
размещается на сайте МОНПк, рейтинг дошкольных организаций



План мероприятий по устранению нарушений каждая организация,  
выполнение в течение года, отчет в МОНПк по полугодиям

# НОК 2019 год

## 1. Лидеры рейтинга ДОУ 2019 года



## 2. Аутсайдеры рейтинга ДОУ 2019 года



# Планы 2022 года

Дошкольное образование:

- 216 детских садов (юридических лиц)
- 276 структурных подразделений юридических лиц, реализующих программы дошкольного образования

Срок проведения – сентябрь 2022 года



План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, в Пермском крае в 2022 году

№	ДОУ	Муниципалитет (МР/ГО)	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
							реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации



# Отчетность

2 РАЗА В ГОД

на 1 июля 2023 и 31 декабря 2023



# На заметку...

Перечень показателей НОКО и порядок их расчета являются едиными и универсальными для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, в соответствии с трудовым законодательством. В трудовых договорах с руководителями указанных организаций в показатели эффективности работы руководителей включаются результаты НОКО и выполнения Плана по устранению недостатков (часть 14 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ).



# Особенности системы общего образования детей с ОВЗ в Пермском крае

## Формы обучения



**23 185**

обучающихся с ОВЗ



**41**

коррекционная школа



**1624**

коррекционных класса



**5 426**

инклюзивных классов



**2** «Ресурсных класса»

**2** «Автономных класса»

**ОСОБАЯ ЗАБОТА!**

## Специальные образовательные условия



Оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов



Оборудование для мастерских



Оборудование для психолого-педагогического сопровождения



Диагностический инструментарий для ПМПК



Дополнительное образование детей с ОВЗ



Открытие специализированных классов и групп для детей с РАС

## Проекты



**Доброшкола**  
Во всё получится!

«Ментальное здоровье»

**НОВОЕ**

Ресурсный центр по работе с детьми с РАС

**6**

РЕСУРСНЫЙ центр

**УЧИМ  
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА  
ПЕРМСКИЙ КРАЙ



**ЗДОРОВЬЕ**

# Формирование здоровьесберегающего поведения

## Ресурсный центр по здоровьесбережению

### Формирование позитивной повестки ЗОЖ:



**663** участника краевой конференции по здоровьесбережению



**2 747** участников диктанта по здоровьесбережению «Здоровый диктант»



**4 898** участников уроков по здоровьесбережению



**66** участников марафона профессий «Мой выбор»



**86** участников стратегических сессий по здоровьесбережению



### Мероприятия:

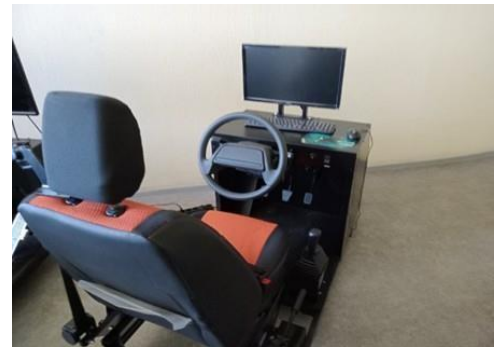
- системная работа с детскими и молодежными объединениями, занимающимися пропагандой ЗОЖ
- проведение мероприятий
- конкурсное движение
- профильные смены
- реализация краевого проекта «Школа – территория здоровья»

# Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- **9 383** обучающихся вовлечены в движение юных инспекторов движения
- **12** автогородков на базе школ
- **30** школ приобрели оборудование для обучения правилам дорожного движения
- **375** родительских патрулей
- **10** автошкол в СПО
- **12 000** участников мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

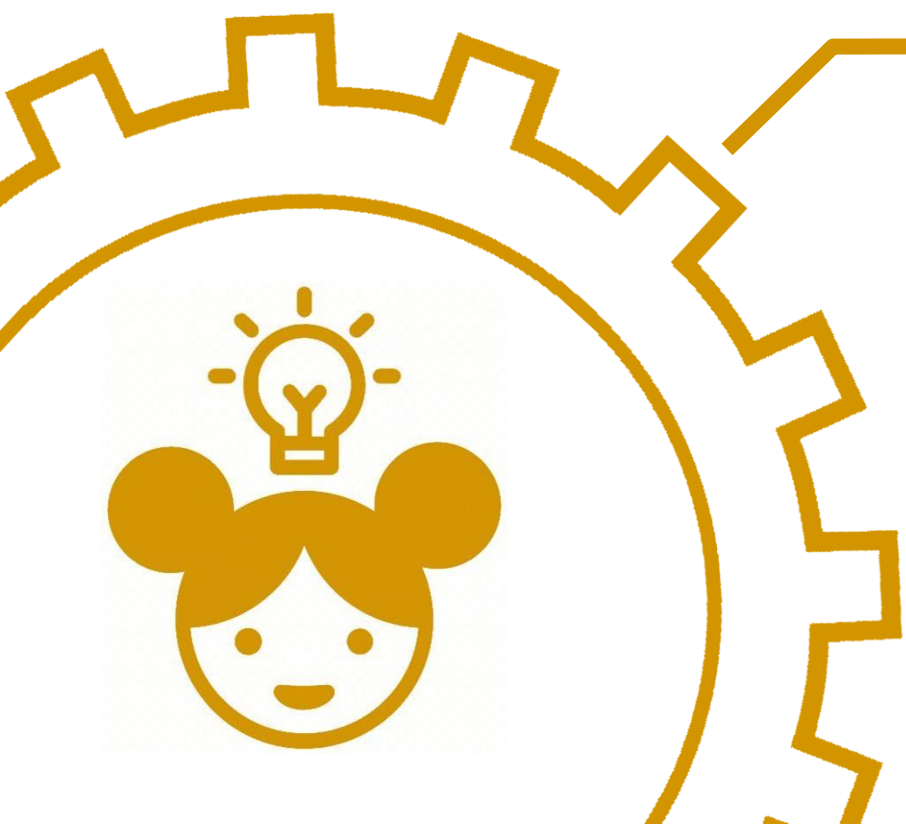
## Краевая профильная смена отрядов ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»

- 44** команды Пермского края, **176** участников  
**1 место** – команда отряда ЮИД «ЮСПАС» Пермского МО  
**2 место** – команда отряда ЮИД «СТОП» Кунгурского МО  
**3 место** – команда отряда ЮИД «Республика ШКИД» г. Березники



**Всероссийский слёт юных инспекторов движения**  
(ВДЦ «Орленок» г. Туапсе) / **8** общекомандное место  
Отряд ЮИД «СТОП», школа № 1 г. Кунгур

**Всероссийский слёт-конкурс ЮИД «Дороги без опасности»**  
(ВДЦ «Океан» г. Владивосток) / **2** общекомандное место  
Отряд ЮИД «Дорожный патруль» г. Чусовой



**ТВОРЧЕСТВО**

# Дополнительное образование детей

**НОВОЕ!**



С 2021 года учет детей в допобразовании ведется в ЭПОС



План по охвату допобразованием на 2022 год – **75 %**  
Факт на 01.08.2022 г. – **73 %**



**35 %** социально-гуманитарная направленность



**33 %** художественная направленность



**31 %** физкультурно-спортивная направленность



**16 %** естественнонаучная направленность



**14 %** техническая направленность



**4 %** туристско-краеведческая направленность

**с 1 сентября 2022 г.**



Запись на программы дополнительного образования через федеральный портал Госуслуги



**25 %** детей в возрасте от 5 до 18 лет воспользуются сертификатом персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) с сентября 2022 г.





# Создание и функционирование театральных кружков и объединений в образовательных организациях Пермского края

**НОВОЕ!**

**6 396** участников  
**255** театральных объединений

**План:**  
к 2024 г. – в 100 % школ создан школьный театр



- Локальный акт
- Программа
- Сетевое взаимодействие



## FLL Discover. Победители в Москве

1. FLL-D-289 ПЕРЕВОЗКИН МДОУ "Суксунский детский сад Улыбка"

Пытливые умы









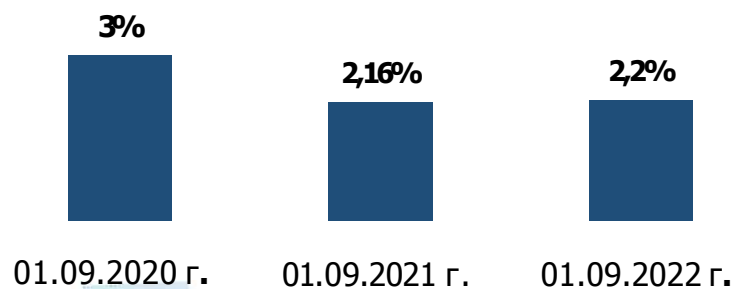




**УЧИТЕЛЬ**

# Меры по привлечению и сохранению педагогических кадров

## Вакансии



**Федеральный проект  
«Земский учитель»**  
**30** победителей (с 2019 г. – **99** чел.)

**70 %** из Пермского края, **30 %** из других регионов РФ

**77 %** женщин, **23 %** мужчин

**77 %** с семьей

**47 %** до 35 лет

**13 %** студенты

**40 %** стаж более 10 лет

**43 %** имеют категорию



## Меры социальной поддержки для молодых специалистов

**50 тыс. руб.** – единовременное пособие

**3,1 тыс. руб.** – ежемесячная надбавка

**1,55 тыс. руб.** – диплом с отличием

**5 тыс. руб.** – классное руководство



## Проект «Краевая онлайн-школа»

**29** школ **16** муниципалитетов

**16** сетевых педагогов **900** учащихся

**32** вакансии закрыты (английский и немецкий язык, физика, химия, астрономия, история, обществознание и информатика)



## Проект «Разъездной автомобиль»

**75** автомобилей приобретено за 2019-2022 г.

**75** школ

**30** муниципалитетов



# Трансформация методической службы

**НОВОЕ!**



## Основные задачи регионального методического актива (РМА):

1. Поддержка муниципальных методических служб, методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров
2. Индивидуальное методическое сопровождение отдельных педагогов (например, педагогов школ с низкими результатами обучения, молодых учителей)

**! Количество кандидатов в состав РМА - 95 чел.**

**Потребность региона: 1 методист X 250 учителей = 60 региональных методистов**

**Формирование регионального методического актива**

=

Педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее образование, стаж по специальности не менее 5 лет

+

Оценка предметных и методических компетенций на базе ФИОКО

+

Оценка предметных и методических компетенций на базе ФИОКО

## Цель – повышение престижа педагогических профессий

### Региональные мероприятия

- Региональные премии лучшим учителям
- Губернаторский прием научной общественности Пермского края
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя
- «Коворкинг-центр совета молодых педагогов «Старт в профессию»
- XI форум молодых педагогов Пермского края
- II Летняя педагогическая школа #НовоеПермское-2023
- Всероссийский форум о формировании ценностных ориентиров воспитания
- VI Зимняя экспедиционная школа молодых педагогов Пермского края

### Новые отраслевые награды

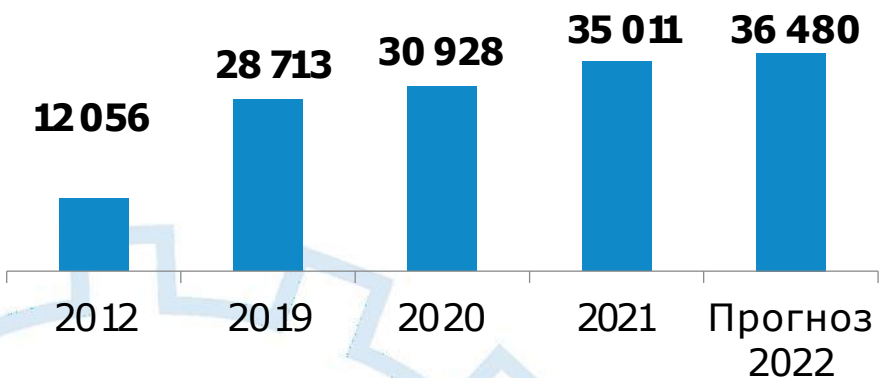
1. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
3. Медаль К.Д. Ушинского
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»
6. Нагрудный знак «За верность профессии»
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

**Задача для муниципальных органов образования: разработать и реализовать муниципальные инициативы для повышения статуса учителя**

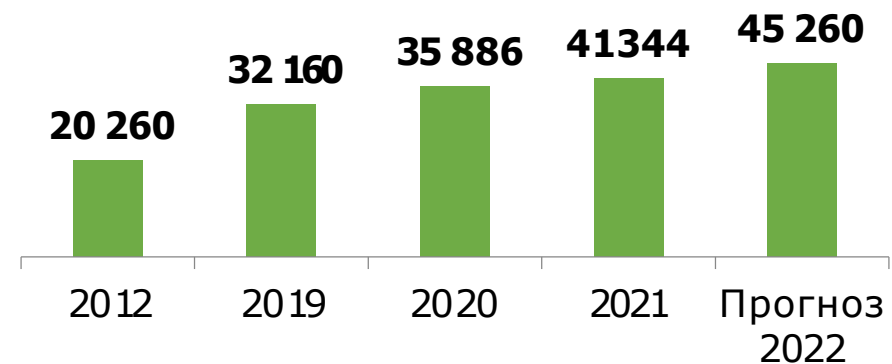


# Средняя заработная плата педагогических работников, руб./мес.

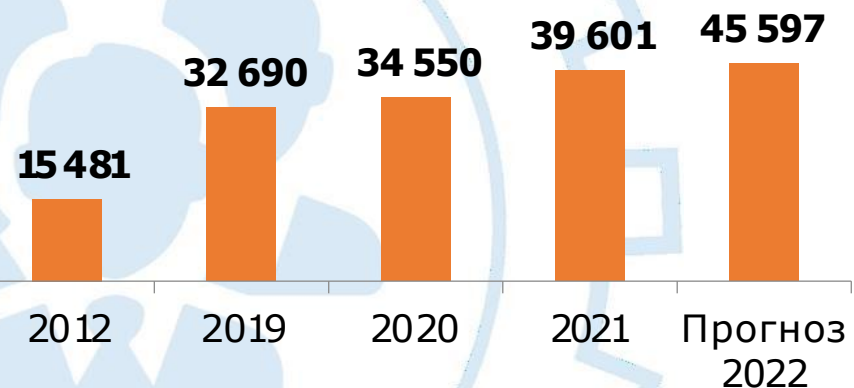
## Дошкольное образование



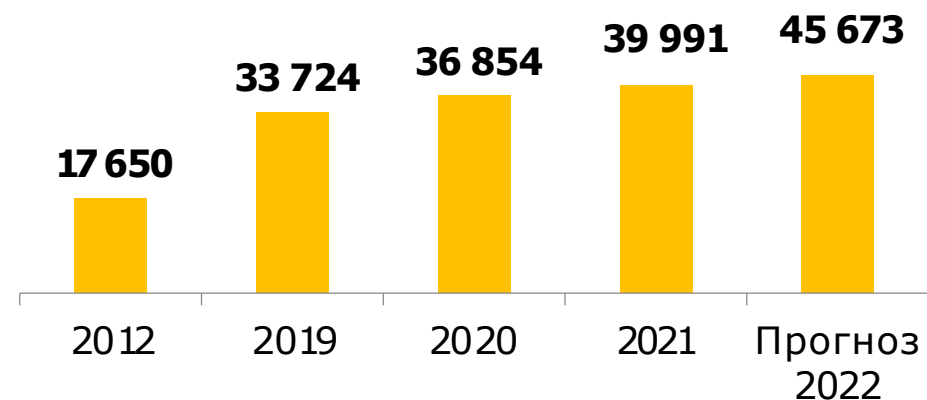
## Общее образование



## Дополнительное образование



## Профессиональное образование





# **УСЛОВИЯ. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**Цифровая образовательная среда (ЦОС) обеспечивает равные условия образования обучающихся вне зависимости от места их проживания, использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов**

### Инфраструктура



Высокоскоростной интернет + ЕСПД



Внутренние сети по единому стандарту



Оборудование

### Кадры

Поддержка педагогов

ИКТ-модуль в КПК

Формирование цифровых компетенций

Конференции, форумы, семинары

### Платформа ЦОС

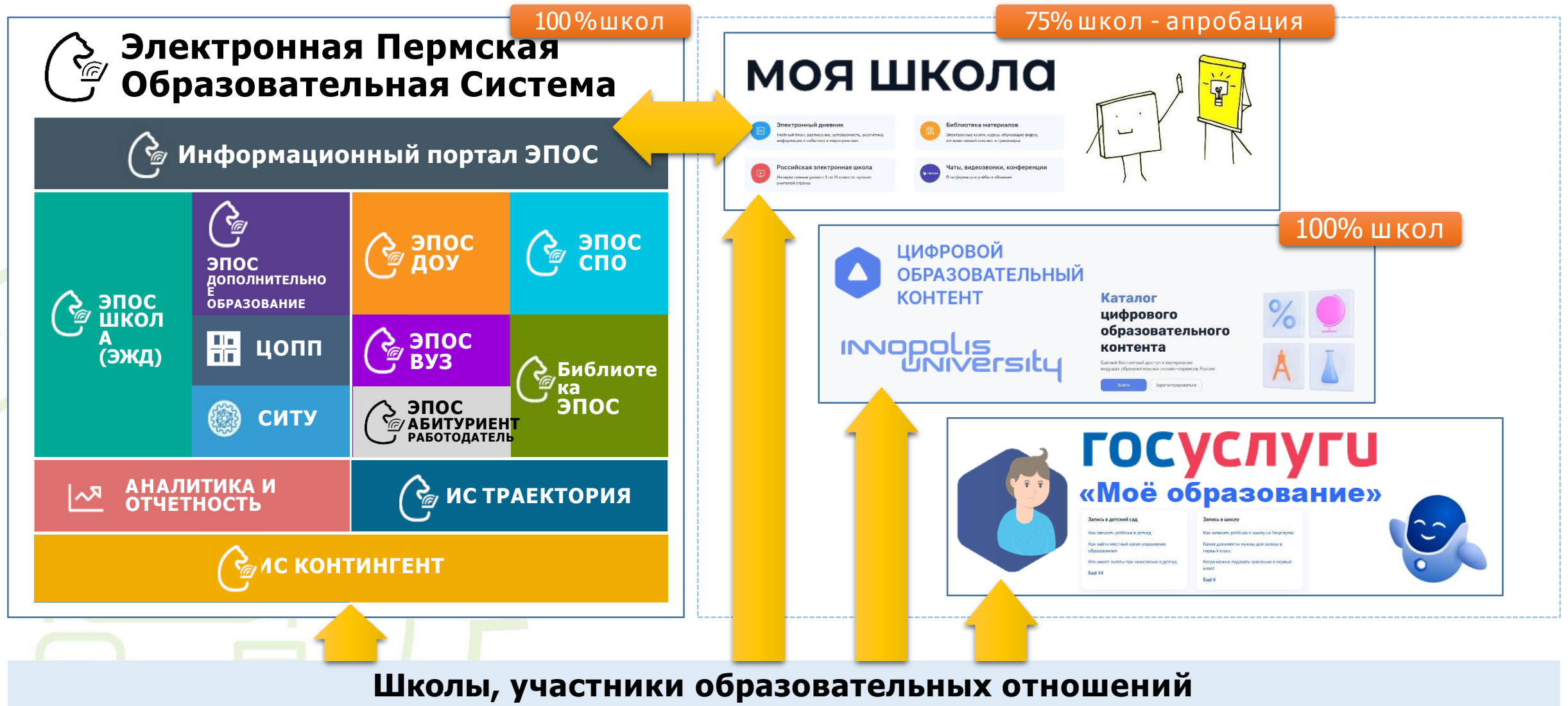
МОЯШКОЛА

ЭПОС

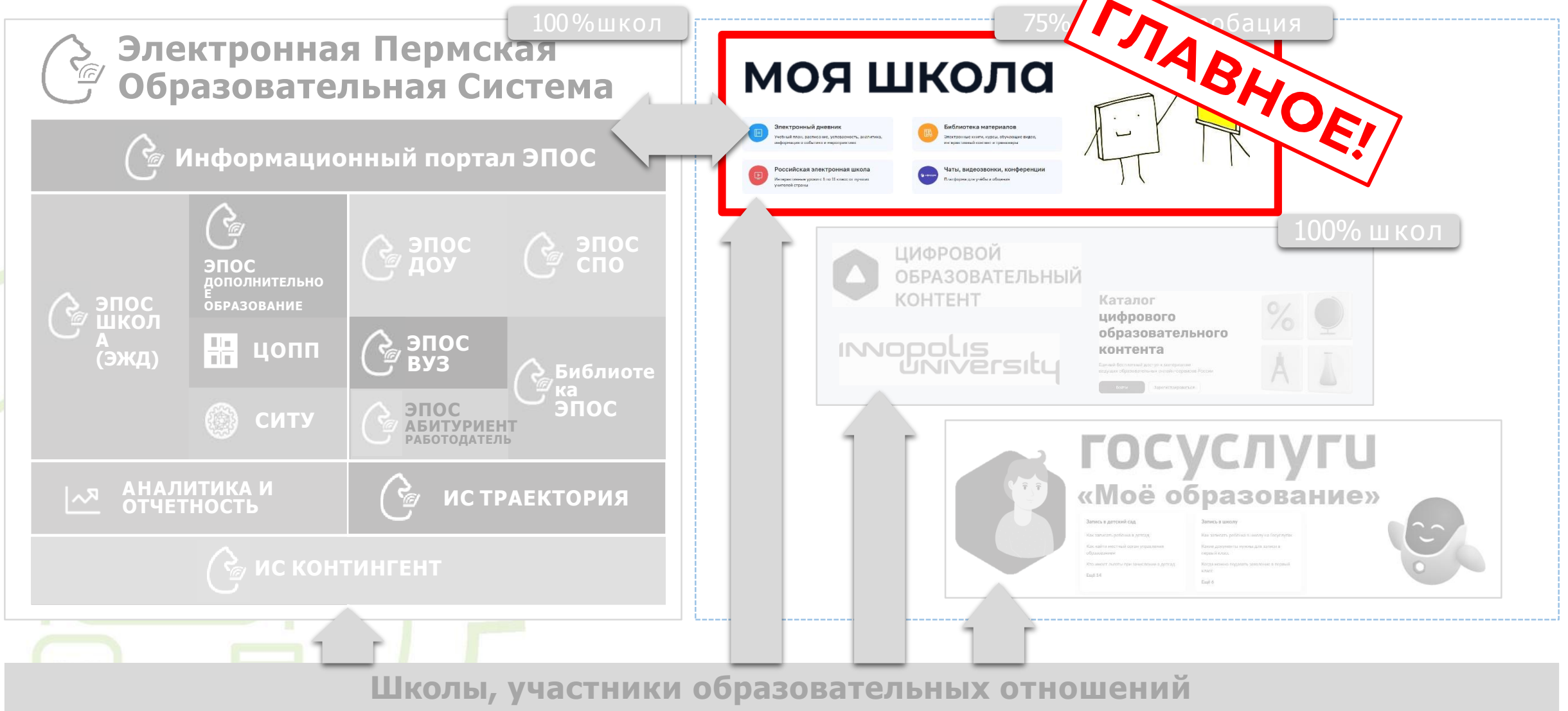
ГОСУСЛУГИ

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

# Подключение школ к региональным и федеральным цифровым платформам



# Подключение школ к региональным и федеральным цифровым платформам



# Развитие ЭПОС в 2022-2023 гг.

## Сделано:

1. Услуга **записи в СПО** через портал госуслуг
2. Модуль **ЭПОС.СПО** – сопровождение образовательного процесса
3. Интеграция библиотеки с платформами **МЭО, Maketest, Интеллектуальная школа**
4. Модуль **ЭПОС.Мероприятия** (Кванториум, Академия первых, IT-Куб и др.)
5. Развитие модулей ЭПОС.Дополнительное образование, ЭПОС.Траектория, функционала ЭПОС.Школа по внеурочной деятельности

## Запуск в сентябре:

1. Апробация **ФГИС «Моя школа»** в связке с ЭПОС
2. Услуга **записи на дополнительное образование** через портал госуслуг (включая **ПФДО**)
3. Модуль **ЭПОС.Олимпиады**



## Планируется в 2022-2023 гг.:

1. Тиражирование услуги **записи в 1класс**, интегрированной с ЕПГУ, на все территории
2. Реализация сопровождения услуги по **аттестации педагогов** в ЭПОС в связке с ЕПГУ
3. Реализация сопровождения услуги по **компенсации части родительской платы** в ЭПОС в связке с ЕПГУ
4. Реализация услуги **записи на олимпиады** в ЭПОС
5. Разработка и включение **ЭУП «Мой Пермский край»** в библиотеку ЭПОС
6. Дальнейшее развитие модулей ЭПОС.СПО, ЭПОС.Траектория, функционала по внеурочной деятельности





# **УСЛОВИЯ. СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТЫ**

# Перевод дошкольных групп и пришкольных интернатов в здания школ

**2022 год:** 9 муниципалитетов: Нытвенский ГО, Суксунский ГО, Гайнский МО, Ильинский ГО, Кишертский МО, Осинский ГО, Октябрьский ГО, Чайковский ГО, Куединский МО

Будет переведено **44** воспитанника интерната и **179** дошкольников



**Ильинский ГО, школа в с. Ивановское**



**Чайковский ГО, школа п. Бурёнка**

# Региональный проект по оснащению современным оборудованием дошкольных образовательных учреждений



Спортивно-игровой комплекс



Развивающий комплекс



Качалки на пружине, песочницы



Мультистудии



Интерактивный скалодром



Мини планетарий



Научная лаборатория



Робототехнические наборы

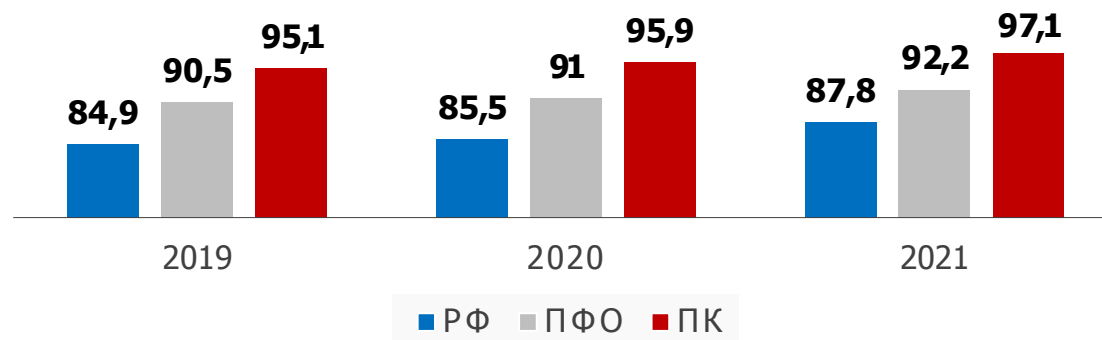
**С 2022 года ежегодно выделяется по 38,0 млн. руб. на 100 детских садов**

# Доступность дошкольного образования

Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет



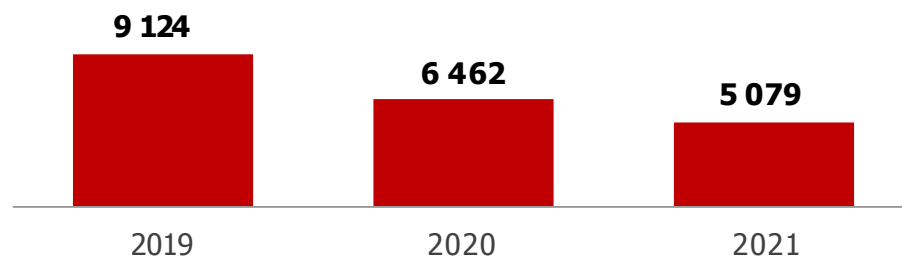
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет



## Вариативные формы предоставления дошкольного образования:

частные детские сады и индивидуальные предприниматели, группы кратковременного пребывания, дошкольные группы при СПО, краевой проект «Выездной воспитатель», семейные дошкольные группы

Количество детей, получающих дошкольное образование в вариативных формах (чел.)



№пп	Наименование муниципалитета	Наименование организации (по каждому зданию, где проходит образовательный процесс)	число мест					численность детей						
			до 1,5	от 1,5 до 3	от 0 до 3	от 3 и старше	Итого	до 1,5	от 1,5 до 3	от 0 до 3	от 3 и старше	Итого		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					1+2			3+4			6+7			8+9
		1	МАОУ "Васькинская ООШ-ДС"				27	27			5	10	15	
		2	МАОУ "Ключевская СОШ" Ключи		20	20	126	147		17	17	99	116	
		3	МАОУ "Ключевская СОШ" Брехово		42	42	84	126		11	11	36	47	
		4	Моргуновская ООШ-ДС, Сабарка		19	19	21	40		5	5	24	29	
		5	Моргуновская ООШ-ДС, Ковалево				20	20				13	13	
		6	Поедугинская ООШ-ДС		12	12	43	55		5	5	35	40	
		7	Сызганская ООШ-ДС		15	15	20	35	0	2	2	19	21	
		8	Тисовская СОШ, Тис		25	25	25	50	0	6	6	25	31	
		9	Тисовская СОШ, Торговище		12	12	28	40	0	7	7	11	18	
		10	СОШ №2, Истекаевка		0	1	30	31	0	1	1	3	4	
		11	МДОУ "Колосок" Корпус 1		29	29	83	112		21	21	66	87	
		12	МДОУ "Колосок" Корпус 2		15	15	67	82		15	15	68	83	
		13	МДОУ "Колосок" Корпус 3		19	19	120	139		20	20	97	117	
		14	МДОУ "Улыбка" корпус 1		33	33	91	124		20	20	96	116	
		15	МДОУ "Улыбка" корпус 2		39	39	98	137		23	23	85	108	
		16	МДОУ "Улыбка" корпус 3		0	0	50	50		8	8	26	34	
	Суксунский ГО		<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>280</b>	<b>281</b>	<b>933</b>	<b>1215</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>713</b>	<b>879</b>



# Задачи на 2022-2023 учебный год

1. обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, не снижая 100 % доступности для детей с 3 до 7 лет.
2. 100 % доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (качественное предоставление дошкольного образования: доступная среда + РППС, кадры + повышение квалификации специалистов, работающих с детьми ОВЗ к 2021 году должны были пройти КПК 100 % специалистов и воспитателей)
3. - повышение качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования, в том числе и управление качеством + методическое сопровождение
4. ведущая роль воспитанию (патриотическое воспитание, реализация культурных традиций народов, проживающих на территории)
5. может быть внедрение электронного мобильного образования для дошкольников
6. 2022 год – независимая оценка качества в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе и структурных подразделениях
7. в каждом магистральном проекте свои задачи нужно ставить (развитие (создание) музеев, реализация проекта «Музей 3D в детском саду», физкультура и спорт в детском саду и т.д.)

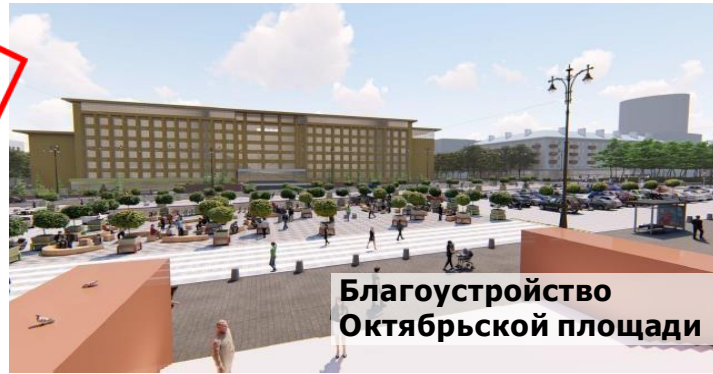


# Пермь – это город, в котором хочется жить!

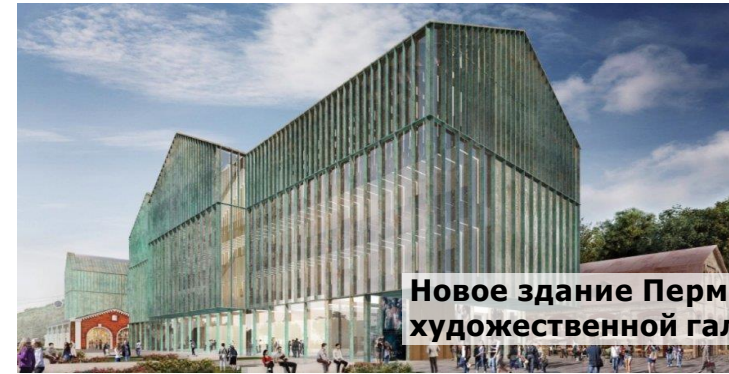


**НОВОЕ!**

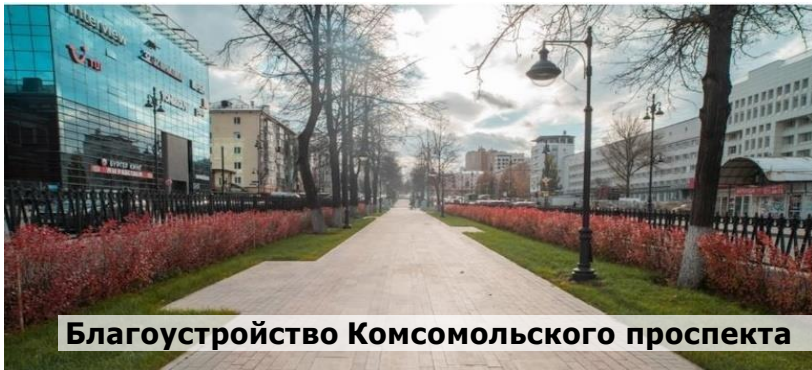
**Краевая музыкальная школа с интернатом**



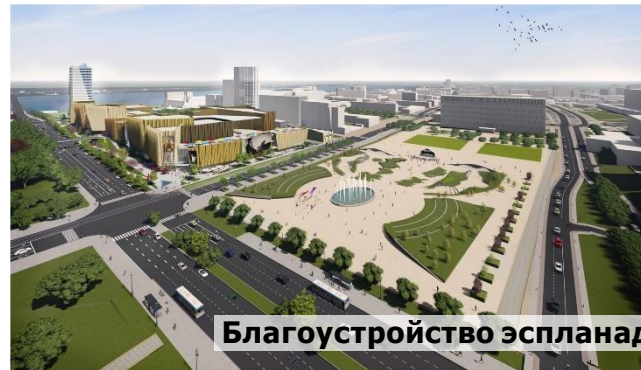
**Благоустройство Октябрьской площади**



**Новое здание Пермской художественной галереи**



**Благоустройство Комсомольского проспекта**



**Благоустройство эспланады**



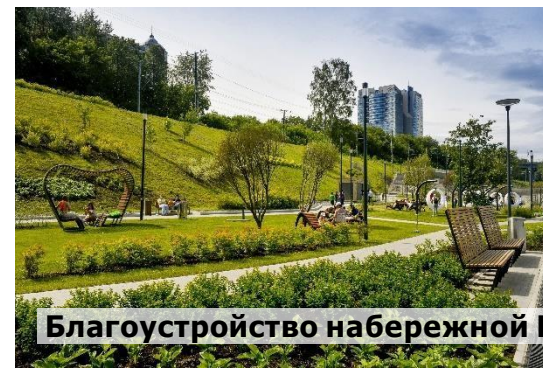
**Многофункциональная спортивная арена**



**Новый автомобильный мост через Каму**



**Новая сцена театра оперы и балета**



**Благоустройство набережной Камы**



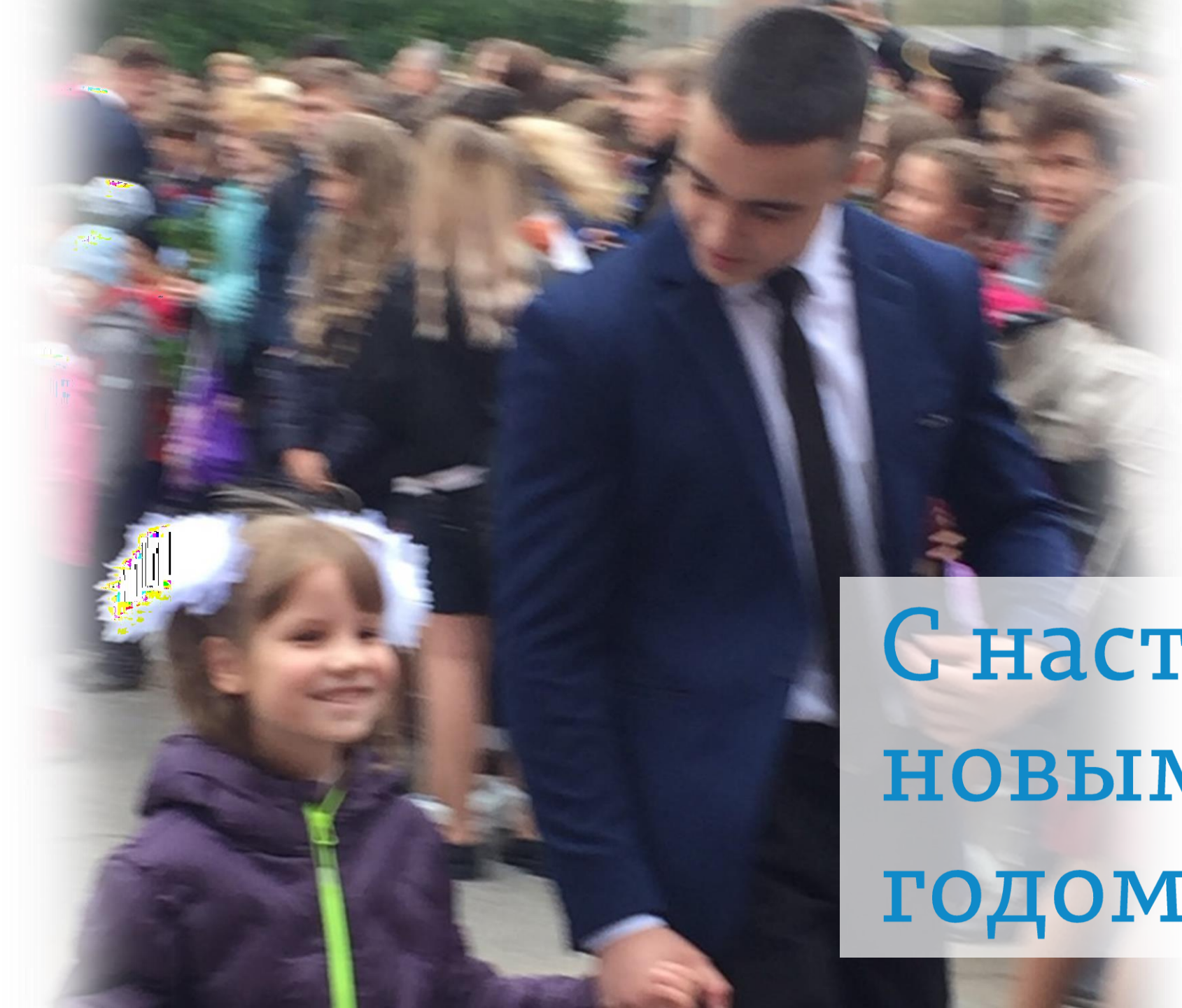
# Краевой выпускной бал «Будущее здесь»





**Пермь – это город, в котором хочется жить!**





С наступающим  
новым учебным  
годом!